

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE</b> Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005 <b>PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS</b> <b>TALLER DE NIVELACION</b>	GRADO 10

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
- Entregar el trabajo el día indicado.
- El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
- Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita, el día y la hora indicada.
- Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

1. Escribir la definición e: derechos humanos, dignidad humana, igualdad, pluralidad, solidaridad y libertad.
2. Consultar qué es:
  - a) La Constitución Política de Colombia.
  - b) Qué contiene.
  - c) Para qué se utiliza.
  - d) De qué le sirve al ciudadano colombiano conocerla.
3. Investigar qué dice la Corte Constitucional sobre la dignidad humana.
4. Realizar un paralelo entre la dignidad humana y los derechos humanos. Bien completo.
5. Hacer un collage con noticias a nivel mundial, relacionadas con la vulneración de la dignidad humana.
6. Qué son los derechos políticos y civiles.
7. Registrar derechos políticos y civiles. Presentarlo por medio de un mapa conceptual.
8. Consultar cuatro personajes de la historia política del mundo que estuvieron o están en la defensa de los derechos políticos y civiles. Bien completa la información.
9. Escribir el Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos.
10. Realizar cinco símbolos que representen los derechos de primera generación.
11. Qué es el proyecto de vida y el proyecto vocacional.
12. Consultar la vida de cuatro personajes, bien completo, pueden ser públicos o no, donde se registre sus logros y dificultades.
13. Realizar una línea del tiempo propia, donde registres eventos, logros, frustraciones y demás.
14. Elegir cinco profesiones diferentes (duran cinco años), cinco tecnologías (dura dos años o tres años), cinco técnicas, de cada una registrar:
  - a) Nombre de la carrera.
  - b) Universidad.
  - c) Costos para ingresar y valor de cada semestre.
  - d) Proceso de ingreso.
  - e) Perfil del egresado.
  - f) Tiempo de duración.
  - g) Cursos o materias.
  - h) Campo de acción.
15. Consultar:
  - a) Qué es un dilema ético.
  - b) Tipos o clases de dilemas éticos.
  - c) Cuáles son los posibles pasos para darle solución a un dilema ético.
  - d) Escribir qué son los valores y los principios en una persona. Explicarlos.
  - e) Jerarquizar los propios valores, de mayor a menor, explicar este orden.
  - f) Dos dilemas éticos, escribirlos.
16. Montar y aplicar una encuesta, mínimo de cinco preguntas, a una madre de familia, un estudiante de colegio y un profesional relacionada con los dilemas éticos.
17. Escribir cinco conclusiones extraídas de dicha encuesta.